



Educación y Desarrollo para el Medio Rural y su Gente



**Menú de Ofertas de Capacitaciones  
para la Educación Rural y Agropecuaria  
Agosto - Noviembre 2022**



**Centro de Comunicación  
y Capacitación  
para el Medio Rural**

## Menú de Ofertas de Capacitaciones para la Educación Rural y Agropecuaria

“La **palabra menú** procede del latín **minutus**, que significa pequeño, y sus orígenes se remontan a la Edad Media cuando los comensales nobles en el Consejo de Condes escogían entre una amplia lista de platos según sus apetencias, en algo parecido a lo que ahora se denomina carta o menú”.

Dando por cierto lo que responde Google, cuando le preguntamos por el origen de esta palabra, vamos a presentar un “menú” muy especial.

- No será tan **pequeño**, pero tampoco pretende abarcar el amplio mundo de la Educación Agropecuaria.
- Es independiente de la **edad** de quienes enseñamos en escuela **media** y del tiempo que llevemos en ella.
- Pide que seamos **nobles** al momento de anotarnos en una Capacitación, para degustarla plenamente y hasta el final.
- Deja espacio para el **consejo** que sabremos darle a quien nos consulte sobre qué puede alimentar mejor su vocación docente.
- Tiene la única **apetencia** de seguir haciendo de FEDIAP un ámbito inmejorable de reflexión y formación educativa para la ruralidad y su gente
- Como toda **carta**, viaja hacia el destinatario con la ilusión de que sea abierta y leída.

Ahora bien, antes de abrir la carta, los invitamos a pensar en quien la escribe.

**Nos sostenemos en una premisa hecha slogan: “FEDIAP SOMOS TODOS”**. Es decir, que somos los que pensamos en escribir el menú como también en aportar los ingredientes, prepararlo y sentarnos luego a compartir la mesa. Una experiencia cotidiana de autogestión comunitaria, sin exclusión ni privilegios. Por eso es única y se mantiene activa en tiempos tan difíciles como desafiantes.

Seguir siendo FEDIAP supone estar atentos a nuestros jóvenes y sus necesidades. A ellos nos debemos y por ellos hacemos todo.

***También nuestro mejor Menú de Capacitaciones, preparado con afecto, para que nada les falte.***

Lic. Juan José Miras / Miembro del Consejo de Apoyo a la Gestión de FEDIAP

## Presentación

Cuando la Asociación FEDIAP decidió la puesta en marcha de su Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural (C.C.C.) se lo planteó como una propuesta superadora e innovadora para potenciar el accionar socio-educativo-cultural en el Medio Rural.

Impulsa esta iniciativa, la responsabilidad asumida desde FEDIAP hace unos años de estar más cerca de todos aquellos que a lo largo y ancho del país trabajan en y para el Medio Rural para incentivarlos y apoyarlos al desarrollo de una educación de calidad, solidaria con los que más necesitan y comprometidas con la formación de ciudadanos constructores una Argentina mejor para todos.

Con esta base como fuerza de arranque, es que generamos diferentes “Menús” de Ofertas de Capacitación para la Educación Rural y Agropecuaria dirigidos tanto a los Directivos, Docentes, Técnicos, Profesionales de las Escuelas ubicadas en el Medio Rural como así también a los Alumnos de esas Escuelas y a todos aquellos interesados en las temáticas de las capacitaciones ofrecidas.

Esto es fruto de Convenios y Articulaciones Institucionales que FEDIAP viene cimentando desde tiempo atrás con Entidades del Sector Productivo e Instituciones Educativas que apoyan nuestra labor y que, felizmente, hemos podido acordar con ellas el potenciar algunas de las formaciones que veníamos ofreciendo años anteriores y concretizar otras nuevas que las estamos presentando para el Período Agosto-Noviembre 2022.

***Queremos destacar que todas las Capacitaciones, Cursos Presenciales, Cursos On Line, Charlas Formativas, Debates, etc. son abiertas a cualquier Escuela del país que quiera recibirlas, sin ningún requisito previo.***

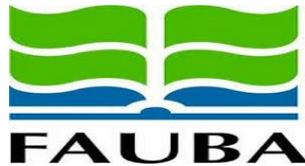
Estas actividades que se han planteado, se pueden desarrollar (en su gran mayoría) en la misma Escuela de manera que también se conviertan en una muy interesante oportunidad para posicionar a la Institución -a través de estas Capacitaciones- como un Polo de Extensión y Formación en su zona de influencia.

Seguimos en pleno contacto con otros actores vinculados a la educación y a la producción agroindustrial de manera que, muy pronto, seguiremos agregando más ofertas en los próximos meses.

Estamos ilusionados que, con nuestro aporte, fortalezcamos el accionar de las Escuelas que brindan formación en y para el Medio Rural. También nos esperamos anhelando que cada Comunidad Educativa aprecie y aproveche esta oportunidad de capacitarse para brindar día a día más y mejor educación a nuestros jóvenes del Medio Rural.

**Equipo del Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural de FEDIAP**

## Convenio Marco Interinstitucional con la Facultad de Agronomía de la U.B.A.



### Capacitaciones Ofrecidas

#### → **Capacitación sobre Biocombustibles**

##### Objetivo General

✚ Que el alumno de la Escuela Agropecuaria adquiera criterios para comprender las razones que explican el uso creciente de biocombustibles en la Argentina y el mundo, que conozca los principales biocombustibles y como se han desarrollado en Argentina y que lo relacionen con las problemáticas ambientales, productivas y energéticas asociadas a su empleo. También se discutirá las posibilidades que ofrecen como industria demandante de técnicos y su relación con las carreras que se dictan en la Facultad de Agronomía de la U.B.A.

##### Contenidos Básicos

- Factores del contexto internacional que promueven el aprovechamiento energético de la biomasa y de los residuos. Diversificación de la matriz energética para disminuir la dependencia de combustibles fósiles, reducción de emisiones de GEI, necesidad de cambiar el paradigma de tratamiento de residuos.
- Evolución del mercado mundial del biocombustible.
- Tipos de biocombustibles, características y evolución en Argentina.
- Conocimientos demandados para una nueva agroindustria que crece de manera acelerada.
- Vinculación de los biocombustibles con algunos problemas ambientales.
- Posibilidad de desarrollo de nuevas cadenas de valor.

Capacitadores: Profesionales y Docentes de la Facultad de Agronomía de la U.B.A.

**Actividad Totalmente Gratuita**

**Cupos Limitados**

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

## → Problemas ambientales: opiniones vs. datos en la era de la posverdad

Metodología: diversas en función a la demanda de las Instituciones que lo requieran, podrán ser:

Debates con la Comunidad Educativa

Capacitación On-Line (vía Zoom)

Capacitación con videos, con entrega (anterior) de Materiales de Base a los Docentes y actividades para realizar con Alumnos y luego el entrenamiento (coaching) vía foro a los Docentes

Disertante: Dra. María Semmartin.

- Ingeniera Agrónoma / Facultad de Agronomía de la U.B.A.
- Magister Scientiae en Recursos Naturales / Escuela para Graduados de la Facultad de Agronomía de la U.B.A.
- Doctora en Ciencias Agropecuarias, 2004, Universidad de Buenos Aires
- Profesora e Investigadora / Facultad de Agronomía de la U.B.A.
- Ex Directora de la Licenciatura en Ciencias Ambientales / Facultad de Agronomía de la U.B.A.
- Investigadora Adjunta del CONICET

Muy Importante: se ofrecen, además, algunas Capacitaciones (sobre esta temática) de forma presencial. Condicionadas al tiempo disponible de la Disertante.

**Actividad Totalmente Gratuita**

**Cupos Limitados**

**Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)**



## Vinculación Institucional AAPRESID-FEDIAP

La Asociación de Productores en Siembra Directa, en consonancia con su Misión institucional, propone a los estudiantes y docentes de las escuelas rurales y agropecuarias, la alternativa de construcción de conocimientos vinculados a los sistemas agropecuarios sustentables.

### Capacitaciones Ofrecidas



Jornada en donde un Socio de Aapresid cercano a la zona de influencia de la Escuela, se acerca a compartir su experiencia de vida, en el campo de la Producción, basado en BPA (Buenas Prácticas Agrícolas) y el sistema de siembra directa.

Capacitadores: Socios Vinculados al Programa Aula Aapresid.

Duración de la Capacitación: 3 Módulos Didácticos (Contenidos Teóricos y Prácticos, con espacio para el debate). 120 minutos. Presencial.

Destinada a Alumnos y Docentes de todos los niveles.

**Actividad Totalmente Gratuita**

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)



Los consumidores, quieren saber de dónde y cómo, son producidos los alimentos, y esta información sólo es posible si los Sistemas Productivos se realizan bajo Sistemas Certificados.

Aapresid, promueve un proceso de certificación denominado ASC (Agricultura Sustentable Certificada), que, junto a otras posibilidades de verificación de procesos, es reconocida a nivel internacional.

Creemos que los estudiantes de la comunidad rural, serán los protagonistas de este cambio de modelo, y su rol protagónico en las instrumentaciones es un campo de formación que puede ser de gran utilidad, en su ejercicio laboral.

Capacitadores: Técnicos de Aapresid y Directivos del programa.

Duración: 3 módulos, 120 minutos.

Modalidad: Presencial o a Distancia.

**Actividad Totalmente Gratuita**

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)



→ **Programa “Sistema Chacras”**

**Juntos podemos construir**

**Sistemas de Producción Competitivos y Sustentables**

Sistema Chacras nace desde la preocupación del Productor y la inquietud de plantear soluciones para mejorar su sistema de producción con soporte científico.

Las dos banderas que lo conducen son el “aprender produciendo” con visión sistémica en el abordaje de problemas y el “protagonismo horizontal” entre el productor y la ciencia con la finalidad de construir juntos Sistemas Agropecuarios Competitivos y Sustentables; y formar recursos humanos.

Creemos que las comunidades educativas deben conocer esta novedosa forma de construir conocimiento situado y al servicio de la sociedad, con la finalidad que los estudiantes y docentes encuentren en estos proyectos, información y vínculos técnico-profesionales, que sean de utilidad en sus trayectos de formación y trabajo.

Objetivos

✚ Debatir con los participantes, la importancia del conocimiento científico, y su relación con la denominada Post-verdad. Interiorizando a los estudiantes sobre qué es y cómo funcionan las Chacras Experimentales Aapresid. Para finalmente debatir sobre el futuro del agro en la sociedad.

Capacitadores: Técnicos de Aapresid y Directivos del Programa.

Jornada de Trabajo: 3 Módulos o 120 minutos.

Modalidad: Presencial o a Distancia

**Actividad Totalmente Gratuita**

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)



Nociones básicas del cuidado de las tecnologías y el medio ambiente para poder manejar malezas, insectos y enfermedades de las plantas que reducen la producción. ¿Cómo hacer para que esto no siga aumentando, y lograr producciones sustentables? ¿Cuáles son los desafíos actuales, y cuáles son los caminos posibles para la solución?

### Objetivos

Debatir con los participantes, la importancia del Manejo integrado de Cultivos, el rol del Técnico Agropecuario y el Profesional de la Agronomía.

¿Cuáles son los problemas acuciantes en la actualidad en plagas (Insectos y Malezas) y enfermedades?

Capacitadores: Técnicos de Aapresid y Directivos del Programa.

Jornada de Trabajo: 3 Módulos o 120 minutos.

Modalidad: Presencial o a Distancia

***Actividad Totalmente Gratuita***

**Cupos Limitados**

**Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)**

# Convenio Marco Interinstitucional con el Consejo Profesional de los Profesionales del Agro, Alimentos y Agroindustria (CPIA)

“El Consejo de los  
Profesionales del  
Agro, Alimentos  
y Agroindustria”



## Capacitaciones Ofrecidas

→ **Links de Cortesía/Gratuitas para participar On Line de cualquiera de las Capacitaciones que brinda CPIA durante todo el año**

- ❖ **Conferencias de Actualización On Line:** link directo a la Videoteca de CPIA dónde podrán ir encontrando las próximas capacitaciones gratuitas:

Link de Acceso: [http://conferencias.cpia.org.ar/auditorio\\_invitado.php](http://conferencias.cpia.org.ar/auditorio_invitado.php)

(REVISAR PERIODICAMENTE)

- ❖ **Comisiones Técnicas de CPIA:** link directo a las distintas Comisiones Técnicas de CPIA. Si hay Docentes que quieran participar, *están invitados en el Área que deseen*. Las reuniones son virtuales. Los Docentes full time, se matriculan sin cargo quedando la matrícula reservada a la actividad Docente.

Link de Acceso: <http://www.cpia.org.ar/comision/2>

(REVISAR PERIODICAMENTE)

- ❖ **AGROPOST:** Repositorio Institucional de la publicación técnica bimestral de CPIA. Allí se podrá encontrar material de calidad y muy variado en temáticas del mundo agroindustrial del país y del mundo.

Link de Acceso: <http://www.cpia.org.ar/agropost/2022>

Por otras acciones de Capacitación con el Consejo de Profesionales del Agro, Alimentos y Agroindustria de la Argentina, comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

## Vinculación Institucional con la (ACHA)

### Asociación de Criadores de Holando Argentino



#### Capacitaciones Ofrecidas

- Conformación de la vaca lechera, importancia de una buena conformación, los principales rasgos y su incidencia en la producción y vida útil de la vaca.
- Genética Lechera: principales aspectos de la genética lechera, mejoramiento, apareamientos y selección.
- Genómica: que es la genómica, su potencial y utilización en rodeos lecheros como herramienta de selección.
- Los Registros Productivos, Reproductivos y su importancia en la gestión del tambo, el Registro de Crías y el Control Lechero Oficial ACHA.
- El negocio de la carne en el tambo, el novillo Holando Argentino, alternativas productivas y comerciales.
- Calidad de leche y Mastitis.
- Técnicas reproductivas, introducción y actualización en las principales tecnologías. Inseminación Artificial, sexado, transferencia embrionaria, etc.
- Manejo del rodeo lechero, cría y recria de hembras, vaquillonas de reposición.
- Sanidad del rodeo lechero.
- Manejo nutricional del rodeo; recomendaciones prácticas para distintas categorías.
- Ordeño, equipamiento, nuevas tecnologías.
- Industrialización de la leche, procesamientos, y comercialización de productos lácteos.

**MUY IMPORTANTE:** las Capacitaciones estarán **SIEMPRE** sujetas a la disposición del Capacitador de la ACHA.

#### **CAPACITACIONES GRATUITAS y/o RENTADAS**

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

En función al tipo de Capacitación solicitada o en que participaría la Escuela, deben de abonarse los viáticos del Capacitador.

## **OTRAS ALTERNATIVAS DE CAPACITACIÓN**

- ❖ Giras Programadas del Calificador y/o del Fiscalizador de Registro de Crías y Control Lechero.
- ❖ Participar de las distintas de Exposiciones de ACHA en el Interior.
- ❖ Participar de las distintas Jornadas a Campo de Jurados.

**Para estas actividades específicas consultar al Ing. Agr. Mariano Brave / Secretario Ejecutivo de la Asociación Criadores de Holando Argentino ([info@acha.org.ar](mailto:info@acha.org.ar))**

## **TRAYECTOS FORMATIVOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES SOBRE TAMBO**

### **CAPACITACIÓN RENTADA**

#### **OFERENTE: Consultora Tambo en Equipo**

#### **Objetivos**

El Plan Formativo en Prácticas Profesionalizantes en Tambo tiene como objetivos generales:

- Desarrollar competencias científico tecnológicas vinculadas al sector lechero en estudiantes, futuros técnicos.
- Desarrollar capacidades en relación al trabajo en equipo de los estudiantes. Teniendo presente que el Tambo es una organización dónde el trabajo en equipo es determinante de la eficiencia, productividad y sostenibilidad de la empresa lechera.
- Propiciar el análisis crítico de situaciones que se presentan en la empresa lechera, los que ofrecerán la oportunidad de tomar decisiones a partir de las diferentes líneas de trabajo que se propondrán.
- Promover el espíritu innovador y el desarrollo de aptitudes laborales específicas para la integración de los futuros técnicos y técnicas con la empresa lechera.

#### **Destinatarios**

Alumnos y Alumnas del Segundo Ciclo de Escuelas Agrotécnicas (ETP).

Las Prácticas Profesionalizantes especializadas en el Tambo son un conjunto de propuestas formativas independientes y complementarias entre sí, pertenecientes a los siguientes campos del conocimiento (Áreas del Trayecto Formativo):

1. Factor Humano en el Tambo
2. Tecnologías aplicadas a la gestión del tambo
3. Maquinaria en el Tambo
4. Manejo del Rodeo Lechero y Bienestar Animal.
5. Gestión económica y financiera del Tambo

## 6. Manejo y planificación de uso de Forrajes para el Tambo

Las seis áreas del Trayecto Formativo de Prácticas Profesionalizantes especializada en Tambo, tienen una duración de 4 a 6 semanas cada una dependiendo de la temática.

Estas, pueden tomarse de manera independiente o en un formato a medida, permitiendo que la Escuela focalice en algunas de las necesidades que considera necesitan complementar. O elegir algunos de los recorridos formativos especializados que propone la Consultora Tambo en Equipo.

Los docentes a cargo de los trayectos de formación, todos especialistas en cada uno de los campos del conocimiento en el trabajo con Empresas lecheras y con trayectorias docentes específicas, acompañan a los estudiantes en la resolución de problemas, construyendo un andamiaje alrededor de las decisiones y caminos que siguen los estudiantes a la hora de abordar las diferentes situaciones.

La cursada de los Trayectos Formativos de Prácticas Profesionalizantes, **es online**, en el Campus virtual de Tambo en Equipo, con clases en vivo que se graban y quedan disponibles en las Aulas Virtuales, las que permanecen abiertas por siempre.

Ofreciendo la posibilidad que, en el futuro, los estudiantes, puedan volver a las clases y sus materiales tantas veces como sea necesario.

Las Prácticas Profesionalizantes tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el Perfil Profesional en el que se están formando. Propiciando una vinculación sustantiva entre la formación académica y los requerimientos y emergentes de los sectores científico, tecnológico y socioproductivo.

Los diferentes trayectos formativos de la propuesta como objetivo fundamental la profesionalización de la tarea, vinculando las prácticas reales que en el Tambo acontecen con los futuros técnicos agrarios.

El sector lechero en particular, ha incorporado en los últimos años múltiples tecnologías y procedimientos técnicos específicos, promoviendo cambios en las prácticas productivas y en los procesos científicos tecnológicos asociados.

Los docentes a cargo de los trayectos de formación, todos especialistas en cada uno de los campos del conocimiento en el trabajo con Empresas lecheras y con trayectorias docentes específicas, acompañan a los estudiantes en la resolución de problemas, construyendo un andamiaje alrededor de las decisiones y caminos que siguen los estudiantes a la hora de abordar las diferentes situaciones.

**Actividad ARANCELADA**

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

## Formación sobre Biotecnología / Agricultura del Futuro

### Capacitaciones Ofrecidas

#### → Capacitación "La agricultura en la máquina del tiempo"

- ¿Cómo era la agricultura hace 15 mil años y cómo será dentro de 100?

#### → "Somos mucho más que dos: una historia de amor"

Visibilización de la producción agropecuaria en la vida cotidiana contada a través de la primera cita de una pareja de jóvenes.

#### Metodología

Divertidos Stand Up donde los asistentes se enteran de la evolución de la agricultura y la seguridad alimentaria.

Docente a cargo: Doctora Fabiana Malacarne (Gerente de Asuntos Regulatorios de la Asociación Semilleros Argentinos / Integrante de AcercaCiencia)

#### → "Del Neolítico a la Edición Génica"...¿Cómo la ciencia, tecnología e innovación han cambiado nuestra agricultura?

#### Contenidos Básicos

- ✚ Domesticación de especies e inicio de la agricultura
- ✚ Trabajos de Mendel y mejoramiento basado en ciencia
- ✚ Uso de mutaciones para obtener variedades de cultivos y la Revolución verde
- ✚ Estructura del ADN e Ingeniería Genética
- ✚ Plantas transgénicas, ¿cómo cambiaron el panorama de la agricultura mundial?
- ✚ Nuevas técnicas de mejoramiento: edición génica y cambios precisos
- ✚ Regulaciones necesarias para poner las nuevas variedades a disposición de los productores
- ✚ Propiedad intelectual de las nuevas variedades
- ✚ Percepción social de la agricultura: patentes, derechos de obtentor, agroquímicos, multinacionales, agricultura orgánica, etc.

Docente a cargo: Doctora Fabiana Malacarne (Gerente de Asuntos Regulatorios de la Asociación Semilleros Argentinos / Integrante de AcercaCiencia)

**Actividades Totalmente Gratuitas** (Eventualmente según la zona, podrán solicitarse viáticos)

Cupos Limitados

Escuelas interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

## Capacitación “**Biotecnología, es hora de comprender más y temer menos**”

**Organizador:** ArgenBio -Consejo Argentino para la Información y el Desarrollo de la Biotecnología- en el marco de su Programa Educativo “Por Qué Biotecnología” ([www.porquebiotecnologia.com.ar](http://www.porquebiotecnologia.com.ar))

**Dirigida a:** Docentes, Docentes en Formación, Comunicadores, Divulgadores y Profesionales de las Ciencias Agropecuarias y la Producción de Alimentos donde se les ofrece a los participantes una introducción a la biotecnología moderna con especial énfasis en:

- Presentar contenidos sobre biotecnología aplicada a la agricultura y el desarrollo de cultivos transgénicos,
- Responder las preguntas y preocupaciones de la comunidad acerca de estos temas y
- Reflexionar acerca de cómo se divulga el conocimiento científico y cómo, a pesar de la evidencia, circula la desinformación.

### Contenidos Básicos

- La biotecnología, definiciones e historia. La biotecnología tradicional y sus aplicaciones en la fabricación de alimentos y medicamentos. El advenimiento de la ingeniería genética y la biotecnología moderna. Proteínas recombinantes y sus usos en la industria farmacéutica, alimenticia y otras. Biotecnología y ambiente.
- Biotecnología aplicada al mejoramiento animal. Clonación y transformación genética de animales, aplicaciones.
- Biotecnología aplicada al mejoramiento vegetal. Los cultivos transgénicos en el contexto del mejoramiento vegetal. Nuevas técnicas de mejoramiento vegetal. Transformación genética de plantas. Cómo se aprueban los cultivos transgénicos en Argentina: del laboratorio, al campo hasta nuestras mesas. Cultivos transgénicos en Argentina y en el mundo: situación actual y desarrollos. Edición génica como una herramienta más del mejoramiento genético. Buenas prácticas agropecuarias.
- La Biotecnología como contenido a comunicar y enseñar. Preocupaciones del público sobre los cultivos transgénicos: seguridad y percepción pública. Contexto desafiante: desinformación y noticias falsas. La importancia de la comunicación para llevar tranquilidad a la sociedad. Puntos a tener en cuenta cuando comunicamos y enseñamos biotecnología: ¿El contenido alcanza? ¿La evidencia científica es suficiente? Pensamiento crítico.

**Docente:** Dra. María Luz Zapiola / Ing. en Producción Agropecuaria, Máster en Ciencias (MSc) y Doctora en Filosofía (PhD) de Oregon State University, EE. UU. Responsable del Área Técnica de ArgenBio.

**Modalidad:** Virtual o presencial (*A elección de la institución que solicita la capacitación*)

**Actividad Totalmente Gratuita / Cupos Limitados**

**Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)**



## Capacitación sobre Suelos, Materia Orgánica y Humatos

### ¿Para quiénes?

Destinada a todos los integrantes de las Escuelas Agrotécnicas: maestros, profesores, docentes, técnicos y estudiantes de todos los años de Escuelas Agrotécnicas.

### Objetivos

- Dar a conocer la complejidad de la vida en el suelo y profundizar en el conocimiento de la materia orgánica.
- Difundir una tecnología que permite producir de manera sustentable: los Humatos

### Requisitos

No se requieren conocimientos previos.

### Parte 1

- ❖ Suelo
- ❖ Textura y estructura
- ❖ Agua, suelo y plantas
- ❖ Complejo de cambio
- ❖ El pH del suelo
- ❖ Potencial redox
- ❖ Materia orgánica y organismos del suelo
- ❖ La vida microbiana en el suelo
- ❖ Suelos agrícolas con deficiencia de MO

### Parte 2

- ❖ Humus
- ❖ Transformaciones microbianas
- ❖ Sustancias húmicas y su importancia en la agricultura sustentable
- ❖ Efectos de las aplicaciones a suelo
- ❖ Efectos de las aplicaciones foliares
- ❖ Humatos

### **Parte 3**

- ❖ Plantineras
- ❖ Los cultivos de la huerta
- ❖ Cultivos intensivos
- ❖ Cultivos extensivos
- ❖ Cultivos hidropónicos

***Modalidad de la Capacitación (Modular / On-Line o Presencial (Según la zona de la Escuela solicitante)***

***Actividades Totalmente Gratuitas***

***Cupos Limitados***

**Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)**

## CONVENIO INSTITUCIONAL



Junior Achievement es una de las ONG más grandes del mundo. A través del aprendizaje activo en educación financiera, preparación para el trabajo y emprendimiento, preparan a los jóvenes para que sean protagonistas de su futuro.

Desde hace 100 años, promueven una actitud emprendedora en millones de jóvenes para que se sientan protagonistas y emprendedores de sus propias vidas. Todas sus iniciativas quieren crear un puente que conecte a los estudiantes con el mundo del trabajo.

A través de programas presenciales y virtuales basados en la pedagogía de aprender haciendo, con sentido y por proyectos, los jóvenes desarrollan las competencias socioemocionales necesarias para el siglo XXI: pensamiento crítico, creatividad, comunicación, colaboración, iniciativa y liderazgo; con especial hincapié en la promoción de las carreras del futuro vinculadas a las STEM y las habilidades digitales.

FEDIAP y Junior Achievement han firmado un Convenio Institucional de manera que los Alumnos de las diferentes Escuelas Agrarias de las distintas provincias del país ***puedan acceder a Becas para poder realizar diferentes Cursos Cortos de Capacitación que les sirvan de cara a su futuro más próximo.***

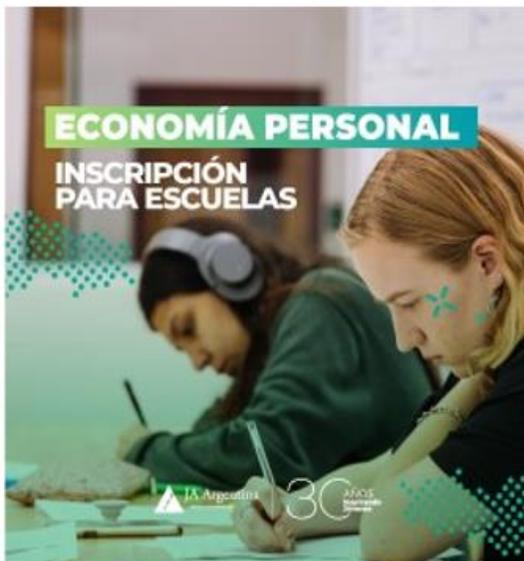
***Actividades Totalmente Gratuitas***

**Cupos Limitados**

**Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)**

Los siguientes, son los disponibles para los próximos meses:

# ECONOMÍA PERSONAL



Economía personal es un programa diseñado para trabajar nociones básicas sobre la **planificación y herramientas de economía**, con **jóvenes entre 14 a 16 años**.

Los estudiantes exploran la relación entre sus intereses, habilidades, elección de carrera y su propia economía a través de los contenidos dinámicos y diálogo con invitados especiales.

Los docentes cuentan con una capacitación previa y soporte remoto durante todo el programa, que se desarrolla en el Campus virtual JA.

**Inscripciones:** vía escuelas.

**Duración:** 5 horas

**Contacto:** [economia@junior.org.ar](mailto:economia@junior.org.ar)

+54 911 6836 2420



# FINANZAS PERSONALES



Finanzas personales es un programa diseñado para trabajar **temas básicos sobre la planificación y herramientas financieras**, con **jóvenes entre 16 y 18 años**.

Los estudiantes serán capaces de examinar el papel que juega el ahorro en el propio proyecto de vida, los criterios **instrumentos de inversión y crédito**.

Los docentes cuentan con una capacitación previa y soporte remoto durante todo el programa, que se desarrolla en el Campus virtual JA.

**Inscripciones:** vía escuelas.

**Duración:** 5 horas

**Contacto:** [finanzas@junior.org.ar](mailto:finanzas@junior.org.ar)

+54 911 6836 2420



# PLANIFICÁ TU FUTURO



Planificá tu futuro es un programa educativo online, destinado a **jóvenes de 16 a 21 años**. Durante cuatro semanas, los estudiantes profundizan en su **conocimiento personal para descubrir y potenciar sus intereses y aptitudes**, aprender a establecer objetivos y metas para alcanzarlos; mientras conocen las **tendencias del mundo laboral** y se preparan para su primer trabajo.

Los docentes se capacitan previamente y el curso se realiza de manera autogestionada dentro del Campus virtual JA, de manera flexible y con el acompañamiento de Junior Achievement.

**Inscripciones:** vía escuelas y abierta.

**Duración:** 10 horas

**Contacto:** [planificatufuturo@junior.org.ar](mailto:planificatufuturo@junior.org.ar)

+54 911 6836 2420



# YO PUEDO PROGRAMAR



Yo puedo programar es un programa educativo online, destinado a **jóvenes de 14 a 18 años**. A través de la creación de un sitio web, los participantes aprenden los **principios básicos de la programación**, mientras desarrollan **habilidades socioemocionales** y se acercan a las **disciplinas STEM**.

El curso inicia con una clase sincrónica de 2 horas y luego se desarrolla en el Campus virtual JA. Se presenta en videotutoriales, actividades, foros, repositorios de código y todo lo necesario para poder navegar de manera autónoma, guiados por el docente.

**Observaciones:** El docente y los jóvenes deben contar con conexión estable a internet y una computadora que corra el editor de código gratuito Visual StudioCode.

**Inscripciones:** vía escuelas y abierta.

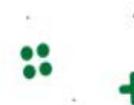
**Duración:** 16 horas

**Contacto:** [yopuedoprogramar@junior.org.ar](mailto:yopuedoprogramar@junior.org.ar)

+54 911 6836 2420



# CUENTAS CONTIGO



Cuentas contigo es un programa 100% online y gratuito en el que **jóvenes de 11 a 14 años**, aprenden a planificar y administrar sus finanzas personales. El objetivo es lograr una **planificación financiera consciente**, que acompañe el proyecto de vida de cada joven. Durante su recorrido en el aula virtual, los estudiantes interactúan con contenidos y actividades que los guían en el **armado de un presupuesto a partir de una situación práctica**. También aprenden sobre instrumentos financieros como crédito y ahorro.

**Observaciones:** El docente y los jóvenes deben contar con un dispositivo electrónico (PC, tablet o celular) con acceso a internet y un lector de archivos PDF.

**Inscripciones:** vía escuelas.

**Duración:** 6 horas.

**Contacto:** [cuentascontigo@junior.org.ar](mailto:cuentascontigo@junior.org.ar)

+54 911 6836 2420



## **Programa Agrotoken Joven**

Agrotoken es Plataforma de Digitalización del Agro especializada en la tokenización de commodities, viene a otorgar un nuevo método de pago más rápido y seguro con la utilización de los granos producidos en nuestro país, mediante la tecnología Blockchain con el objetivo de democratizar los agrocommodities.

Es visto actualmente como una herramienta innovadora y pionera a nivel mundial, que permite volver más eficiente la comercialización de granos.

El **Programa “Agrotoken Joven”** busca llegar a los alumnos y directivos de las Escuelas Agrotécnicas de Argentina, como también a jóvenes de las gremiales o asociaciones ligadas al agro para que conozcan esta nueva herramienta que se incluye en el ámbito de las finanzas descentralizadas al ser creada vía Blockchain, también en el mundo de las Agtech por ser un proceso tecnológico que busca eficiencia para el trabajo tradicional de Agro y puntualmente se inserta en el proceso de comercialización del sector agropecuario al ser utilizable por acopiadores, exportadores, corredores, comercios de venta de insumos y maquinaria agropecuaria, como también comercios que ayuden al productor en su tarea diaria como son los automotores, entre otras.

Hoy, es de vital importancia que las nuevas generaciones de estudiantes aprendan de los nuevos hitos tecnológicos ligados al “agro” para que al momento de encontrarse con el mundo laboral puedan tener incluido un valor agregado académico que les facilite acceder a estas nuevas empresas.

El conocimiento de las nuevas tecnologías y de las finanzas hacen a la formación de un estudiante íntegro preparado para su futuro laboral.

El Programa, dirigido a las Escuelas Vinculadas a FEDIAP, ***está pensado en Capacitaciones Gratuita para los estudiantes de último año.***

### **¿En qué consiste la Capacitación?:**

- Un Encuentro (Virtual o Presencial) con una duración de 40 minutos más un tiempo para preguntas.
- Puede ser en el marco de alguna materia específica o de manera extracurricular.
- Guiada por un profesional de Agrotoken y la Responsable del Área Joven.
- Presentación pedagógica con preguntas disparadoras para participación de los presentes. En este caso, se buscará cubrir todas las inquietudes ligadas a la plataforma blockchain, cripto y comercio de granos.

**Actividad Totalmente Gratuita**

**Cupos Limitados**

**Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)**

## Vinculación Institucional



### Programa de Promoción del Cooperativismo Escolar

#### ¿Cómo se constituye una Cooperativa Escolar?

El primer paso es contar con el interés y el convencimiento de la escuela para sumarse al Programa; para ello, los Referentes de Fundación Grupo Sancor Seguros, comprometidos con la expansión del Cooperativismo, promueven, difunden y motivan la constitución de dichas Cooperativas Escolares. Además, es muy importante el rol que desempeñan los Docentes Guías, quienes estarán acompañando y orientando a los alumnos por el camino de la cooperación y solidaridad, propiciando un espacio de aprendizaje y de articulación de saberes compartidos.



Fundación Grupo Sancor Seguros  
Av. Independencia 393, (2522) Sancho, es. Santa Fe  
+51 8199 440549  
fundacion@gruposancorseguros.com  
www.gruposancorseguros.com.pe



#### Programa "Promoción del Cooperativismo Escolar"



aportando a la  
EDUCACIÓN  
COOPERATIVA

Es una acción de Fundación Grupo Sancor Seguros, cuyo objetivo es transmitir los valores que promuevan y motiven la constitución de Cooperativas Escolares en escuelas de nivel primario y secundario, rurales y de educación especial, **con el fin de contribuir a la formación de la personalidad de niños y jóvenes, y el desarrollo de sus potencialidades**. Siempre la Cooperativa Escolar se inicia con un “Padrino”.

#### **¿Quiénes pueden ser Padrinos?**

- ✘ Organizadores y Productores Asesores de Seguros.
- ✘ Fundaciones. Cooperativas. Mutuales.
- ✘ ONG 's.
- ✘ Universidades.
- ✘ Toda institución interesada en promover la educación cooperativa y el Cooperativismo Escolar.

#### **¿Qué responsabilidades y funciones tiene el “Padrino”?**

Acompañar, desde el inicio, a la escuela. Además del seguimiento personal, el Padrino contribuirá con un aporte inicial que permita constituir formalmente a la Cooperativa Escolar. a través de la Asamblea Constitutiva. Y. si ya está en funcionamiento, le otorgará dicha contribución a modo de motivación.

El Equipo de Trabajo de Fundación Grupo Sancor Seguros, lleva adelante una constante gestión de acompañamiento, a través de un nutrido proceso de comunicación, orientado a los diferentes actores que constituyen las distintas instancias del Cooperativismo Escolar.

Una vez que se forman como tales, todas las Cooperativas Escolares que son fruto del Programa "Promoción del Cooperativismo Escolar", pueden participar de eventos especiales y actividades que, desde Fundación Grupo Sancor Seguros, llevamos adelante en la ciudad de Sunchales (Santa Fe) o bien en distintos puntos geográficos de la Argentina, donde existen Cooperativas Escolares apadrinadas por este Programa.

***Es fundamental que el Equipo Directivo de cada institución interesada esté de acuerdo con esta propuesta, para poder dar los primeros pasos en la creación de la Cooperativa Escolar.***

Una vez que se cuenta con su aval, las capacitadoras toman contacto virtual con el Equipo Directivo para conocerse, y luego marcar fechas y horarios para las capacitaciones virtuales, las cuales pueden ser de 45 minutos o bien, talleres de 3 horas, solo para docentes/ profesores o para docentes y alumnos, a fin de motivarlos.

Posteriormente, se realiza un acompañamiento constante durante la formación de la Cooperativa Escolar y luego de que esta esté constituida como tal.

**Actividades Totalmente Gratuitas** (Eventualmente según la zona, podrán solicitarse viáticos)

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

## Capacitaciones Ofrecidas

### → Auditorías Técnico-Pedagógicas para la Educación Agropecuaria

El Sistema Educativo de la Argentina enfrenta un gran problema de calidad educativa, que se revela en los bajos resultados escolares, en la irrelevancia de los contenidos y la rutina anacrónica de los métodos de enseñanza para el desarrollo de conocimientos.

Esta calidad deficiente, no cuestiona los propósitos de la currícula y los contenidos de los Programas de Estudio.

Esto se agrava más en la Modalidad de la Educación Agropecuaria porque, esta, actualmente se enfrenta a los desafíos que viene requiriendo el Sistema Agro-industrial lo que significa mayores presiones a un "modelo educativo" que requiere -rápidamente- de un cambio.

La rigidez de los contenidos, el ambiente en las Aulas y los Sectores Didácticos Productivos, los usos del tiempo de los profesores e instructores, ofrecen ciertas condiciones para que se desarrollen determinados conocimientos, actitudes y valores, mismas que destacan una enseñanza en detrimento del aprendizaje y de la calidad de éste, ya que conducen a la exigencia de memorizar, no de razonar, de aislar a la escuela de su contexto.

Por otro lado, la posibilidad de modificar los currículos establecidos en la Enseñanza Agrícola sólo tendrá éxito en la medida en que se apunte a incorporar "contenidos pertinentes"; esto es, conocimientos, destrezas y actitudes efectivamente adecuadas a los procesos de Desarrollo Local.

Está probado, por lo menos para la Educación Agropecuaria, que los nuevos Contenidos Curriculares, que las nuevas estrategias para formar en este nuevo escenario productivo no pueden provenir sólo de "mentes iluminadas" desligadas de los procesos cotidianos que tipifican la vida rural y que -generalmente- desarrollan un Programa de Estudios desde el escritorio de un Ministerio de Educación...

Las Auditorías Técnico-Pedagógicas para la Educación Agropecuaria que ofrece el Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural (C.C.C. de FEDIAP), plantean:

☞ Describir la situación inicial, los distintos roles que se desempeñan cada uno de los actores de la Institución, cómo está estructurada la Oferta Educativa, las Potenciales encontradas y las Dificultades que se visualizan, tanto desde lo Pedagógico, como desde lo Técnico-Didáctico, así también como es la percepción que de la Institución tienen tanto los Antiguos Alumnos con el medio circundante.

- ☞ Orientar para que el Equipo de Gestión ponga en marcha aquellos Compromisos de Acción Propuestos desde el Equipo del C.C.C. de FEDIAP orientados a una mejora integral de la Oferta Educativa de la Institución.
- ☞ Apoyar con Capacitaciones específicas a cada una de las Áreas que deben inter-relacionarse para poner en marcha y cumplimentar los Compromisos de Acción propuestos.

Estas acciones que forman parte del trabajo de la Auditoría de Apoyo Institucional requieren (más allá de los meses de instrumentarla, aunque es mejor a principio del Ciclo Lectivo) de distintas Visitas de Trabajo del Equipo del C.C.C. de FEDIAP de uno o dos días de duración.

Hacia el final de estas acciones de Procesos de Apoyo a la Gestión Institucional, el Equipo del C.C.C. de FEDIAP presentará, en primer lugar, al Equipo de Gestión de la Escuela y luego a toda el Equipo Técnico-Docente de una serie de Núcleos Propositivos - Compromisos de Acción para dar respuestas a las distintas problemáticas de manera integrada, desde una construcción participativa de los actores que forman parte de la Comunidad Educativa.

Coordinador del Equipo de Trabajo: Lic. Juan Carlos Bregy

Director Ejecutivo de FEDIAP / Diplomado en Investigación y Producción Didáctica en la Formación por Alternancia (Universidad "San Carlos" de Guatemala) / Licenciado en Calidad de la Gestión Educativa (USAL) / Director del Programa de Mejora de la Gestión Directiva de FEDIAP / Coordinador del Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural / Cursó el Posgrado sobre "Teoría y práctica del aprendizaje inclusivo y efectivo en el aula a través del enfoque basado en aptitudes y sus niveles de desempeño" U.C.A. (Argentina) - Escuela de Educación del Alverno College (Milwaukee, Estados Unidos) / Coordinador (por FEDIAP) de la Diplomatura en Enseñanza Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP.

**Actividad Arancelada** (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

**Cupos Limitados** Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

## → Nuevas miradas sobre el Sistema de la Alternancia Educativa

### Introducción

El Sistema de la Alternancia Educativa -articulación entre lo que se aprende en la comunidad y en la escuela- encarna (*desde hace tiempo, por suerte*) una esperanza para la educación a favor del desarrollo en el medio rural, cuyo fundamento está puesto en la familia y que se propone desde ese modelo educativo y de desarrollo, luchar contra el desarraigo y la migración forzada por falta de oportunidades en su medio de origen.

Cada una de las Escuelas de Alternancia es una *interpelación permanente* al medio rural, que lleva a la toma de conciencia y poder de decisión ante los problemas y a la solución de ellos, que cada uno se formula individual o colectivamente siendo fermento de agrupaciones diversas de ese medio, dirigidas y animadas por los mismos integrantes de la comunidad: factor fundamental del desarrollo del medio rural, que pasa por el eje de la formación integral de las personas en todas sus dimensiones.

Figura entre los principales objetivos de la comunidad rural: la educación de sus hijos de acuerdo a sus creencias religiosas, a su propia cultura e idiosincrasia y la expectativa de poder disfrutar de mejor calidad de vida. Constituye este un derecho inobjetable fundado en la libertad de las conciencias de los ciudadanos.

El verdadero camino al desarrollo rural pasa por la educación y *el encuentro del hombre con el hombre* para construir una comunión de personas preocupadas por su medio, dando un sentido de trascendencia a la propia existencia. Para lograr estos objetivos, el Sistema de la Alternancia Educativa utiliza una serie de fundamentos e instrumentos pedagógicos que le son propios.

El Sistema de Alternancia Educativa está movilizado por tres sistemas, el **Sistema Didáctico**, el **Sistema de Aprendizaje** y el **Sistema relacional**. Los desafíos del presente que se postulan para el futuro, demandan el desarrollo del Sistema relacional, siendo el componente diferencial, acoplando las nuevas tecnologías sin abandonar los elementos fundantes y esenciales.

Esto último necesita de una profunda reflexión (y también de algo de autocrítica); los recientes tiempos de pandemia fue, para el Sistema de la Alternancia Educativa, un desafío extra; sobre todo para los Monitores (Docentes de la Escuela de Alternancia) que ya no solo debieron lidiar con la virtualidad, sino que hubo que balancear su trabajo entre aquello que debe “volcarle...informarle...enseñarle” al alumno y la respuesta que recibe de este.

Si bien es cierto que “Nunca, ninguna pantalla podrá reemplazar al Docente”; ahora, pasado el tiempo y con meses de experiencia convendría reflexionar si la virtualidad cotidiana no desvirtúa lo que es y representa el Sistema de la Alternancia Educativa que siempre se diferenció de otros “modelos educativos” al permitirle al alumno un tiempo para la indagación, para el diálogo, para la reflexión.

Si la virtualidad (aún “morigerada” la pandemia) todavía ocupa un lugar preponderante en el trayecto educativo del alumno, se estaría rompiendo aquel dogma desde donde parte el Sistema de la Alternancia Educativa que es *“la continuidad de la formación en la discontinuidad de los tiempos, los lugares y las relaciones interpersonales”*.

Uno de los errores más comunes que se generaron en los últimos tiempos y que, en ciertos espacios, se potenciaron fue la “hiper-escolarización” de la Alternancia...allí hay un error clave: muchos continúan equivocándose pensando que cuánto más material se le brinda al alumno, cuánto más tiempo se lo tenga (¿indagando?) frente a la pantalla, más se interesan y/o aprenderán. Nada más lejos que aquello que diferencia al Sistema de Alternancia Educativa de otros Sistemas Educativos: *“El tiempo que cada Alumno debe tener para poder construir su propio aprendizaje...”*.

El presente Espacio de Capacitación pretende realizar un análisis profundo y a la vez sustentado en distintos estudios sobre cómo fueron los comienzos de la Alternancia Educativa, cómo se avanzó hasta consolidarse como una alternativa superadora para la Educación en y para el Medio Rural, como fue su adaptación a la realidad rural latinoamericana, como superó las barreras del desconocimiento y la burocracia, pero -también- propone una mirada crítica y sincera sobre su actual posicionamiento.

Consideramos que es urgente una nueva mirada sobre el Sistema de la Alternancia Educativa que sea local, realista y adaptada a una coyuntura que aún hace de la Alternancia Educativa un *misterio* o peor, ser desconsidera más allá de lo que representa.

### **Algunas Temáticas por abordar**

- ⇄ Una pequeña semblanza de cómo comenzó la Primer Escuela de Alternancia del mundo
- ⇄ El Sistema de la Alternancia Educativa y su proximidad con los desarrollos teóricos en el campo del pensamiento educativo
- ⇄ Análisis Histórico y Geográfico de la articulación de Actores Sociales en la Apertura de Escuelas de Alternancia
- ⇄ Temáticas, geografías y debates en el campo de la Pedagogía de la Alternancia
- ⇄ Actores, demandas y articulaciones en la apertura de la primer Escuela de Alternancia en Argentina
- ⇄ La Alternancia Educativa bajo la forma de un Sistema
- ⇄ Los Procesos de Enseñanza y del Aprendizaje en la Alternancia Educativa: una mirada renovada y vanguardista
- ⇄ Cronología de la aparición de las Herramientas de la Alternancia Educativa
- ⇄ Las Herramientas de la Alternancia Educativa y la problemática actual
- ⇄ La Alternancia Educativa - Su Proyecto Formativo y sus Alumnos

⇄ ¿Nueva Ruralidad o Ruralidades?

⇄ La importancia de la Escuela de la Alternancia en los procesos de arraigo y de desarrollo territorial/rural

⇄ ¿Es posible una Alternancia 4?0?

Equipo de Trabajo:

→ **Juan Carlos Bregy**

Diplomado en Investigación y Producción Didáctica en la Formación por Alternancia (Universidad "San Carlos" de Guatemala) / Licenciado en Calidad de la Gestión Educativa (USAL) / Cursó el Posgrado sobre "Teoría y práctica del aprendizaje inclusivo y efectivo en el aula a través del enfoque basado en aptitudes y sus niveles de desempeño" U.C.A. (Argentina) - Escuela de Educación del Alverno College (Milwaukee, Estados Unidos / Director Ejecutivo de FEDIAP / Ex Coordinador de ONEARA (Organización Nacional de Escuelas de Alternancia de la República de Argentina) / Ex Integrante del Equipo Pedagógico de la AIMFR (Asociación Internacional de los Movimientos Familiares de Formación Rural) / Coordinador del Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural / Coordinador (por FEDIAP) de la Diplomatura en Enseñanza Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP.

→ **María Amalia Miano**

Doctora en Ciencias Sociales / Master en Antropología Social / Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social (Universidad de Buenos Aires) / Investigadora del CoNICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) / Integrante de INCLUIR (Instituto para la Inclusión y el Desarrollo Humano) / Investigadora en temáticas relacionadas a la Educación Rural y al Sistema de la Alternancia Educativa

→ **Fabrizio Capitani**

Licenciado en Gestión Educativa (Egresado con Honores de la Universidad Austral) / Cursó la Maestría en Educación Agropecuaria y Biológica de la F.A.U.B.A / Integrante del Centro de Comunicación y Capacitación de FEDIAP / Coordinador del Área Metodología de la Investigación de la Especialización en Animación y Promoción para el Medio Rural de FEDIAP / Coordina el Área de Educación Agropecuaria de la Diplomatura en Educación Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP / Ha sido Directivo y Docente de Escuelas de Alternancia / Actualmente es el Secretario de la Jefatura de Departamento de Educación Secundaria (Zona Sur) del S.P.E.P. del Ministerio de Educación de Santa Fe

### **Modalidades de la Capacitación**

Modulada o Seminario / On Line o Presencial (según el requerimiento de la Institución interesada)

**Actividad Arancelada** (Honorarios; en caso de Modalidad Presencial: Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

**Cupos Limitados** Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

## → **Hacia una Planificación Institucional de Aprendizajes basados en Competencias**

Modalidad: Taller / Trabajo con Docentes, Técnicos, Profesionales y Directivos.

Duración: 2 Jornadas (completas) / Mínimo de 4 horas y un Máximo de 6 horas.

En primer día se trabajarán actividades disparadoras y de sensibilización, un momento de reflexión y trabajo conceptual.

El segundo día de trabajo de escritura por Áreas. Trabajo por Proyectos. Delimitación de Capacidades, Objetivos, Contenidos, Actividades y Evaluación de Procesos.

Coordinador del Equipo de Trabajo: Lic. Alexis Aiassa

Especialista en Gestión Educativa por FLACSO / Profesor en Ciencias de la Educación por la UNLP) / Docente de la Diplomatura en Educación Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP / Ex Asesor Pedagógico en IFSRA (Realicó - La Pampa)

**Actividad Arancelada** (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

**Cupos Limitados** Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

## → **Construcción del Proyecto Curricular Institucional (P.C.I.) en la Escuela Agropecuaria**

Modalidad: Taller / Trabajo con Docentes, Técnicos, Profesionales y Directivos.

Estrategias para el seguimiento y la evaluación de Aprendizajes basados en Competencias.

Duración: 2 Jornadas (completas) / Mínimo de 4 horas y un Máximo de 6 horas. *No necesariamente seguidas.*

Primer Encuentro: destinado a construir de manera conjunta los aspectos básicos que debe contemplar un Proyecto Curricular Institucional. Lineamientos generales. Compromisos de avance para un próximo encuentro.

Segundo Encuentro: con el objetivo de compilar, editar y corregir el documento que conformará el P.C.I. Trabajo colaborativo. Criterios Institucionales de Seguimiento. Sistema de Evaluación e Informes Pedagógicos.

Coordinador del Equipo de Trabajo: Lic. Alexis Aiassa

Especialista en Gestión Educativa por FLACSO / Profesor en Ciencias de la Educación por la UNLP) / Docente de la Diplomatura en Educación Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP / Ex Asesor Pedagógico en IFSRA (Realicó - La Pampa)

**Actividad Arancelada** (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

**Cupos Limitados** Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

### → **La reconstrucción del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) en la Escuela Agropecuaria**

Modalidad: Taller / Trabajo con Docentes, Técnicos, Profesionales y Directivos (No incluye a las Familias y a los Estudiantes, pero en caso de solicitarse, puede pensarse en un encuentro extra).

Duración: 2 Jornadas (completas) / Mínimo de 4 horas y un Máximo de 6 horas. *No necesariamente seguidas.*

Primer Encuentro: destinado a establecer aspectos generales y técnicos de un Proyecto Escolar. Recopilación de documentos (funciones del personal docente y no docente, Visión y Misión de la Institución, Metas, Objetivos, Proyectos Didáctico-productivos, Proyecto Curricular Institucional, Acuerdos Escolares de Convivencia, Proyecto de Residencia -en el caso de que el Colegio tenga albergue-, eventos, actividades extra-curriculares, etc.). Fundamentos teóricos y propuestas de trabajo para un próximo encuentro.

Segundo Encuentro: con el objetivo de compilar, editar y corregir el Documento que constituirá el P.E.I. reconstruido. Trabajo colaborativo. Criterios Institucionales de Seguimiento, Proyecto de Evaluación del Proyecto Escolar. Autoevaluación Institucional.

Coordinador del Equipo de Trabajo: Lic. Alexis Aiassa

Especialista en Gestión Educativa por FLACSO / Profesor en Ciencias de la Educación por la UNLP) / Docente de la Diplomatura en Educación Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP / Ex Asesor Pedagógico en IFSRA (Realicó - La Pampa)

**Actividad Arancelada**

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

**Cupos Limitados** Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

## → La territorialidad de las escuelas rurales y agrarias de los diversos niveles del sistema educativo

La intervención de las instituciones educativas agrarias en el territorio. El diálogo específicamente educativo de los establecimientos pedagógicos con el territorio. Cuando los territorios son rurales. Lo científico y lo tecnológico. Las diversas formas de articulación en el nivel territorial. Deslinde entre agencias de desarrollo, promotores socioculturales, extensionistas agrarios, otras agencias comunitarias y las instituciones educativas. Las escuelas como generadoras de ciudadanía y de espacio público.

Modalidad: Seminario-Taller / Trabajo con Docentes, Técnicos, Profesionales y Directivos

Duración: 1 Jornada (completa) pudiéndose extender a 2 si así lo prefiere la Institución

**Actividad Arancelada** (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

**Cupos Muy Limitados** Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

Responsable de la Capacitación: Doctora Cristina Plencovich / Área Educación Agropecuaria de la Facultad de Agronomía de la U.B.A. / Destacada especialista sobre lo que es y representa la Educación en el Medio Rural / Premio Domingo F. Sarmiento (Academia Nacional de Educación) / Autora de números libros sobre la temática / Fue la Directora de la Maestría en Educación Agropecuaria y Biológica de la F.A.U.B.A.

## → La Evaluación por Competencias en la Educación Agropecuaria / Una nueva mirada

Objetivo:

→ Crear actividades competenciales mediante una combinación de acciones o actividades, enmarcadas en un contexto o escenario significativo para el alumno.

Modalidad: Seminario-Taller / Trabajo con Docentes, Técnicos, Profesionales y Directivos de la Escuela

Duración: 2 Jornadas (completas)

Coordinador del Equipo de Trabajo: Lic. Juan Carlos Bregy

Director Ejecutivo de FEDIAP / Licenciado en Calidad de la Gestión Educativa (USAL) / Director del Programa de Mejora de la Gestión Directiva de FEDIAP / Coordinador del Centro de Comunicación y Capacitación para el Medio Rural / Cursó el Posgrado sobre "Teoría y práctica del aprendizaje inclusivo y efectivo en el aula a través del enfoque basado en aptitudes y sus niveles de desempeño" U.C.A. (Argentina) - Escuela de Educación del Alverno College (Milwaukee, Estados Unidos) / Coordinador (por FEDIAP) de la Diplomatura en Enseñanza Secundaria Agropecuaria FAUBA-FEDIAP.

**Actividad Arancelada** (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

Valores Diferenciados para Escuelas Vinculadas a FEDIAP

**Cupos Muy Limitados** Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

## → Jornada Taller

### **Competencias interpersonales para la Gestión Directiva: Estrategias y Liderazgos emergentes para la postpandemia**

#### **Fundamentación:**

Las características de la sociedad actual, a la que definiremos como Sociedad del Conocimiento y la Información, tal como la denominara Peter Drücker; ha venido cambiando radicalmente no solo el rol de los sistemas e instituciones educativas, sino también el papel de todas las organizaciones del sector público y privado, a lo largo de los últimos 40 años.

Por otro lado, la Pandemia del Covid 19 no ha hecho más que acrecentar las brechas de desigualdad pre existentes. A comunidades educativas que venían percibiendo el impacto de la desintegración social, la pobreza y las barreras para que los jóvenes accedan al mundo del trabajo o a la formación superior, se le suman ahora las brechas provocadas por el receso escolar, la falta de conectividad y equipamiento tecnológico. Todos estos factores -sin siquiera ser los únicos, no hacen más que postergar la asimilación de las habilidades digitales requeridas para que alumnos y docentes puedan diseñar e impartir los saberes significativos para hacer frente a la transformación digital y a la oportunidad que presupone la economía del conocimiento.

Estos procesos sin dudas desafían tanto los roles institucionales, como los directivos y docentes y requieren ensayar nuevas respuestas y estrategias, más o menos innovadoras, pero siempre inciertas, para que los equipos directivos y docentes puedan seguir cumpliendo con chances de éxito su misión en pleno Siglo XXI.

#### **Objetivos del Taller:**

Que los participantes reflexionen acerca de las modernas tendencias que vienen surgiendo tanto en el plano de la cultura organizacional y el liderazgo, y ensayar así, un rediseño de su rol estratégico como directivos, docentes y promotores del medio rural, de cara a la Postpandemia.

#### **Dirigido a:**

Equipos Directivos, Docentes y Promotores del Medio rural de Instituciones Vinculadas a FEDIAP.

#### **Contenido temático:**

- El papel del talento en el ordenamiento social actual. El proceso de transformación digital: la oportunidad que presupone la economía del conocimiento, de la manufactura a la mente factura, la economía naranja, la educación STEAM y su impacto potencial en la escuela y el rol docente. El rol de la tecnología: tecno optimistas y tecno pesimistas.

- Los modelos de liderazgo: ¿Jerarquía o redarquía? Los principios del liderazgo redárquico y su contrato de expectativas en el plano de la colaboración, la comunicación y el trabajo en equipo. Proyección de video de teoría de redes.
- ¿Hacia dónde innovamos? ¿Cuáles son las brechas de pensamiento y acción que hay que cerrar en la gestión cotidiana para avanzar? ¿Cuáles percibo que son mis puntos de palanca o apoyo? Esbozando un plan de acción de cara al futuro.

**Duración:**

1 Jornada Presencial de 3 horas de duración (Modalidad Taller). Ejercitación práctica con respuesta a consignas y dinámicas vivenciales.

**Facilitador:**

Juan José Bertamoni (Lic. en Sociología, Posgrado en Dirección y Gestión de Organizaciones Sociales. Posgrado en Desarrollo Emprendedor -ambos de Universidad San Andrés-. Desde 2019 a la fecha es director de Potrero Digital, la red de centros de aprendizaje de oficios digitales orientada a personas mayores de 16 años, con barreras socioeconómicas diseñada e implementada por Fundación Compromiso.

**Actividad ARANCELADA** (Eventualmente según la zona, podrán solicitarse viáticos)

Cupos Limitados

Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)

## → Seminario la Gestión en Instituciones Educativas

### Fundamentación

La formación y el fortalecimiento en el ámbito de la conducción de instituciones educativas, requiere una reflexión específica sobre sus principios, los requisitos que implica, el trabajo cotidiano y estratégico, en la mejora de su ejercicio.

Es por eso se plantea un Seminario como ámbito de trabajo en el que se presentarán premisas y afirmaciones, se reflexionará personal y grupalmente y se confrontará con las experiencias y prácticas cotidianas de los participantes.

### Objetivos

- Acceder a reflexiones de diversos autores sobre la temática del liderazgo, la conducción y la gestión de organizaciones en general.
- Aproximar dichas propuestas al ámbito específico de las instituciones educativas.
- Favorecer la lectura organizacional y del contexto como habilidades cruciales para la conducción de instituciones de este ámbito.
- Presentar aportes conceptuales y operativos sobre los principales procesos de la gestión.
- Facilitar una reflexión personal y grupal sistemática de los participantes sobre su propia práctica.
- Contribuir a que cada participante explicita la propia visión y a diseñe un plan de mejora implementable.

### Ejes Temáticos

**Módulo 1 - La Conducción en las Organizaciones**

**Módulo 2 - Lectura de las Organizaciones**

**Módulo 3 - El Planeamiento Estratégico**

**Módulo 4 - El Contexto**

**Módulo 5 - Los Procesos de la Gestión**

### Metodología

- ✚ Aportes conceptuales en clase y con documentos de lectura (generales y específicos)
- ✚ Consignas para la lectura de la realidad.
- ✚ Reflexiones personales y en pequeños grupos.
- ✚ Plenarios de Síntesis y elaboración de un Pequeño Ensayo y un Plan de Mejora.

### Evaluación

- ✚ Presentación de trabajos durante la cursada / Coloquio personal final. Pequeño ensayo y Plan de Mejora.

Capacitador: Lic. Juan José Tramezzani

Jefe de Trabajos Prácticos de la Universidad Nacional de Moreno / Docente de la U.S.A.L. (Organización y Gestión de Centros Educativos) / Docente Universidad de Morón (Administración de Servicios e Instituciones Educativas)

**Actividad Arancelada** (Honorarios, Traslados y Alojamiento)

**Cupos Muy Limitados** Escuelas Interesadas comunicarse únicamente a [ccc@fediap.com.ar](mailto:ccc@fediap.com.ar)